

# Licence en sciences de l'éducation

FACULTÉ LIBRE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Education / Enseignement / Formation Formation initiale Bac + 3

DERNIÈRE MISE À JOUR : 15/10/2024

- › **Durée** : 3 ans – 180 crédits
- › **Campus** : Campus de Toulouse et Campus de Bordeaux pour la 1re année de licence
- › **Stage** : Stages obligatoires dès la L1
- › **Type de diplôme** : Diplôme national de Licence
- › **Bourses** : Éligible aux bourses du CROUS
- › **Mobilité internationale** : Mobilité internationale en L3
- › **Capacité d'accueil** : Minimum 12 personnes – Maximum 120 personnes



## Présentation de la formation

Cette licence permet d'acquérir une solide formation en sciences humaines et sociales, appliquée à l'éducation, grâce à un enseignement pluridisciplinaire et généraliste. Elle donne aux étudiants les références de base dans les champs scientifiques et professionnels de l'éducation et de la formation. La licence prépare aux métiers de la formation et du conseil, aux différentes fonctions du travail social, à l'enseignement et à l'assistance pédagogique (aide spécialisé, accompagnement spécialisé...).

### Les + de la formation

- › Promotions à petits effectifs et accompagnement individuel de chaque étudiant
- › Possibilité de choisir une mineure en psychologie, et d'obtenir deux licences en 4 ans
- › Stage obligatoire dès la première année
- › Possibilités d'orientation multiples
- › Accessible sur les campus de Toulouse et Bordeaux

## Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de cette formation, les étudiants seront capables de :

- ✓ Comprendre les enjeux et les différentes approches en sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation ;
- ✓ Acquérir les connaissances essentielles dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation, de l'animation socio-culturelle, du travail social, et de la formation ;
- ✓ Établir des liens entre théorie et pratique professionnelle ;
- ✓ Utiliser des modèles conceptuels et des outils théoriques pour analyser des questions et des pratiques éducatives, formatives et sociales ;
- ✓ Élaborer leur projet personnel et professionnel dans le champ de l'éducation et de la formation.

## Évaluation des acquis et compétences

Les acquis et compétences sont évalués en contrôle continu.

## Méthodes pédagogiques mobilisées :

Les cours sont dispensés en présentiel.

Au-delà de l'approche classique du cours magistral articulé avec ses travaux dirigés, l'étudiant peut se voir proposer des mises en situations, des études de cas pratiques et de la classe renversée. Ces enseignements sont dispensés dans des salles de cours dédiées et équipées et des amphithéâtres. L'étudiant a également un accès libre aux diverses ressources universitaires.

## Partenaires

Formation sous jury rectoral

## Chiffres clés

**81%**

Taux de passage en L2  
en 2022-2023

**88%**

Taux de passage en L3  
en 2022-2023

# Programme

L'action de formation se déroule sur trois ans et représente un volume horaire global de 1677 heures.

## Programme de formation

Année 2024-2025 :

Semestre 1

### B1.S1 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Enjeux de l'éducation : repères sociologiques
- Repères historiques et politiques en éducation française
- Mouvements pédagogiques et fondements

### B2.S1 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Si SDE uniquement :

- Les Sciences de l'Education : définitions, objets d'étude et démarches d'enquête
- Eclairages philosophiques sur l'éducation
- Le développement de la personne : apports de la psychologie (0/12 ans)

Si Mineure Psychologie :

- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie cognitive
- Psychologie du développement
- Psychologie sociale : L'individu et le groupe

### B3.S1 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- Méthodologie du travail universitaire
- Mathématiques
- L'intelligence artificielle : ses applications et ses limites

### B4.S1 - Exploitation de données à des fins d'analyse

- Méthodes de recherches documentaires

### B5.S1 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Préparation au stage

### B7.S1 - Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue française
- Maîtrise de la langue anglaise
- Maîtrise de la langue vivante 2

### B8.S1- Usages digitaux et numériques

- Formation aux compétences numériques

**B1.S2 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire**



- Structures et fonctionnement du système éducatif français
- Introduction à l'éducation comparée et à l'interculturalité
- Regards sur l'actualité de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

**B2.S2 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires**



**Si SDE uniquement :**

- De l'enfance à la jeunesse : contribution de l'anthropologie de l'éducation
- Les dynamiques des modèles familiaux : éclairages sociologiques
- Le développement de la personne : apports de la psychologie (12/15 ans)

**Si choix mineure Psychologie :**

- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie cognitive
- Psychologie du développement
- Psychologie sociale : L'individu et le groupe

**B3.S2 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire**



- Introduction à la méthodologie de la recherche
- Démarches du travail collaboratif
- Mathématiques

**B4.S2 - Exploitation de données à des fins d'analyse**



- Analyse de ressources documentaires

**B5.S2 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel**



- Analyse de pratiques, retours de stage et projet professionnel

**B6.S2 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**



- Stage (140 heures) & dossier

**B7.S2 - Expression et communication écrites et orales**



- Maîtrise de la langue française
- Maîtrise de la langue anglaise
- Maîtrise de la langue vivante 2

**B8.S2- Usages digitaux et numériques**



- Formation aux compétences numériques
-

**B1.S3 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire** ^

- Du droit de l'éducation aux droits en éducation
- Relation éducative et co-éducation
- L'apprentissage en contexte interculturel

**B2.S3 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires** ^

- Processus et phénomènes intra-groupes : introduction à la psychologie sociale
- Psychologie cognitive et apprentissages scolaires (1)
- Parcours - Enseignement des savoirs de référence aux savoirs enseignés
- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Parcours - Education / Formation
- Techniques d'animation, d'éveil et d'expression corporelle
- L'accueil et les interventions auprès du jeune enfant
- La formation de la personne et du citoyen

**B3.S3 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire** ^

- La formation : de l'ingénierie à l'évaluation
- Linguistique
- Mathématiques (pour ceux qui ont pris le parcours Enseignement)
- Culture générale (pour ceux qui ont pris le parcours Education)

**B4.S3 - Exploitation de données à des fins d'analyse** ^

- Approches qualitatives en éducation
- Initiation au mémoire de recherche

**B5.S3 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel** ^

- Préparation au stage

**B7.S3 - Expression et communication écrites et orales** ^

- Maîtrise de la langue française : production d'écrit
- Maîtrise de la langue anglaise
- Maîtrise de la langue vivante 2

**B8.S3 - Usages digitaux et numériques** ^

- Formation aux compétences numériques
-

**B1.S4 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire**



- Sociologie de l'éducation : mixité, diversité
- Ethique et déontologie dans l'univers éducatif
- La culture : apports sociologiques

**B2.S4 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires**



- Processus et phénomènes inter-groupes : introduction à la psychologie sociale (2)
- Psychologie cognitive et apprentissages scolaires (2)
- Parcours - Enseignement des savoirs de référence aux savoirs enseignés
- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- L'école maternelle et ses spécificités
- Parcours - Education / Formation
- Médiation culturelle et artistique
- Orientation scolaire et professionnelle : accompagner les parcours
- Actions et interventions socio-éducatives

**B3.S4 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire**



- du champ disciplinaire
- Travailler avec des publics allophones
- Mathématiques (pour ceux qui ont pris le parcours Enseignement)
- Culture générale (pour ceux qui ont pris le parcours Education)

**B4.S4 - Exploitation de données à des fins d'analyse**



- Approches quantitatives en éducation

**B5.S4 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel**



- Analyses de pratiques : construction d'une problématique professionnelle

**B6.S4 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**



- Stage (140 heures) & mémoire partie 1

**B7.S4 - Expression et communication écrites et orales**



- Maîtrise de la langue française : production d'écrit
- Maîtrise de la langue anglaise
- Maîtrise de la langue vivante 2

**B8.S4 - Usages digitaux et numériques**



- Formation aux compétences numériques
-

## Semestre 5

---

### **B1.S5 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire**



- La société inclusive : enjeux et fondements
- Le climat scolaire et le travail partenarial en éducation
- La médiation culturelle et artistique en éducation
- Economie des faits éducatifs

### **B2.S5 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires**



- Rapport au savoir et approches pédagogiques à l'ère du numérique
- Parcours – Enseignement des savoirs de référence aux savoirs enseignés
- Les systèmes naturels et techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine
- L'évaluation des acquis des élèves

### **B3.S5 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire**



- L'accompagnement en éducation
- Linguistique
- Mathématiques (pour ceux qui ont pris le parcours Enseignement)

### **B4.S5 - Exploitation de données à des fins d'analyse**



- Approches qualitatives en éducation
- Initiation au mémoire de recherche

### **B5.S5 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel**



- Préparation au stage

### **B7.S5 - Expression et communication écrites et orales**



- Maîtrise de la langue française : ateliers d'écriture et d'expression orale
- Maîtrise de la langue anglaise
- Maîtrise de la langue vivante 2

## Semestre 6

---

### **B1.S6 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire**



- Laïcité et religions en SDE
- De la société inclusive à l'éducation inclusive
- Education et médias

### **B2.S6 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires**



- Parcours « enseignement » des savoirs de référence aux savoirs enseignés
- Les systèmes naturels et techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine
- L'évaluation des acquis des élèves

### **B3.S6 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire**



- Linguistique
- Mathématiques (pour ceux qui ont pris le parcours Enseignement)

### **B4.S6 - Exploitation de données à des fins d'analyse**



- Approches qualitatives en éducation

#### B5.S6 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Analyse de pratiques

#### B6.S6 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Stage (140 heures) et mémoire

#### B7.S6 - Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue anglaise
- Maîtrise de la langue vivante 2

## Stage

Chaque année de la licence inclut un stage filé d'une journée par semaine, totalisant un minimum de 140 heures par an.

## Mobilité internationale

En troisième année, la possibilité de partir pour un ou deux semestres dans l'une de nos nombreuses universités partenaires est ouverte.

## Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est principalement composée d'enseignants titulaires d'un doctorat en sciences de l'éducation, en psychologie, en sociologie, en philosophie et de professionnels du monde de l'éducation et de la formation.

## Et après ?

### Accompagnement vers la professionnalisation

Préparer l'insertion professionnelle de nos étudiants est une priorité. Tout au long de vos études, l'ICT vous accompagne dans la formation de votre projet professionnel et dans votre professionnalisation.

[DÉCOUVREZ NOTRE ACCOMPAGNEMENT](#)

### Poursuite d'études

La licence permet de poursuivre vers un master MEEF pour les étudiants souhaitant se spécialiser dans les métiers de l'enseignement du premier degré. Elle ouvre également la voie aux masters spécialisés et à la préparation des concours spécialisés dans les domaines du travail social, de l'animation, de la formation d'adultes, et de la direction de structures éducatives. Enfin, la licence permet l'accès à tous les concours de la fonction publique à niveau bac +3.

### Types d'emplois accessibles :

- › Métiers de l'enseignement, notamment dans le premier degré
- › Métiers du travail social, de l'animation, de la formation d'adultes et de la direction de structures éducatives.
- › Services éducatifs des mairies, des conseils départementaux ou généraux, ainsi que dans les services jeunesse et les maisons des jeunes et de la culture (MJC) via les concours de la fonction publique et de la fonction publique territoriale.

## Isabelle Lombard

Secrétaire de la filière sciences de l'éducation

✉ [isabelle.lombard@ict-toulouse.fr](mailto:isabelle.lombard@ict-toulouse.fr)

☎ +33561368104

