

Licence d'histoire

FACULTÉ LIBRE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Histoire / Lettres / Philosophie Formation initiale Bac + 3

DERNIÈRE MISE À JOUR : 15/10/2024

- › **Durée** : 3 ans – 180 crédits
- › **Campus** : Toulouse
- › **Stage** : Obligatoires à partir de la L2
- › **Type de diplôme** : Diplôme national de Licence
- › **Bourses** : Éligible aux bourses du CROUS
- › **Mobilité internationale** : Oui
- › **Capacité d'accueil** : Maximum 45 personnes



Présentation de la formation

Cette licence propose aux étudiants une formation en 3e année de licence (L3) permettant d'acquérir les fondamentaux de la science historique et une méthodologie du travail universitaire. Centrée sur l'étude des quatre périodes (antique, médiévale, moderne et contemporaine), la licence propose également des ouvertures disciplinaires en géographie, histoire de l'art, droit ou anthropologie.

Les + de la formation

- › Promotions à petits effectifs et accompagnement individuel de chaque étudiant
- › Analyse approfondie d'un large éventail de documents historiques
- › Rencontres régulières avec des professionnels de secteurs variés
- › Stage dès la première année
- › Initiation à la recherche

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de cette formation, les étudiants seront capables de :

- ✓ Utiliser une culture générale en histoire à l'échelle régionale, nationale et internationale, depuis l'antiquité jusqu'à nos jours
- ✓ Développer un esprit critique, d'analyse et de synthèse
- ✓ Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de natures variées
- ✓ Maîtriser l'art du commentaire et de l'argumentation
- ✓ Comprendre les méthodes et les problématiques des différentes périodes de la recherche historique
- ✓ Maîtriser l'expression écrite et orale
- ✓ Gérer de l'information

Évaluation des acquis et compétences

Contrôle continu et contrôle terminal durant les trois années de licence

Soutenance de fin de licence : présentation d'un pré-mémoire de recherche ou professionnalisant

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Les cours sont dispensés en présentiel.

Au-delà de l'approche classique du cours magistral articulé avec ses travaux dirigés, l'étudiant peut se voir proposer des dossiers thématiques, des posters de recherches, podcast ou autres modalités d'évaluations. Les enseignements sont dispensés dans des salles de cours dédiées. L'étudiant a également un accès libre aux diverses ressources universitaires.

Partenaires

Formation sous jury rectoral

Chiffres clés

68%

Taux de passage en L2
en 2023-2024

80%

Taux de passage en L3
en 2023-2024

88%

Taux de réussite en L3
en 2023-2024

Programme

La formation se déroule sur trois ans et représente un volume horaire global de 1518 heures.

Contenu de la formation

La 1re année est une initiation de l'étudiant à la science historique et ses méthodologies. La 2e année permet un renforcement du socle de connaissances et des méthodologies avec une initiation à la recherche. La 3e année parfait la formation en proposant des réflexions diachroniques mais aussi en permettant de découvrir des sources historiques complexes.

L'initiation progressive à la recherche permet de produire en 3e année un « pré-mémoire », présenté lors d'une soutenance publique.

Programme de formation

Année 2024-2025 :

Semestre 1

B1.S1 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none">• Histoire moderne : « La France moderne, des renaissances à l'absolutisme XVIe-XVIII siècles »• Histoire contemporaine : « L'Europe de 1815 à 1919 »• Introduction à la géographie : Cartes et images en géographie : histoire et usages	
B2.S1 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	^
<ul style="list-style-type: none">• Humanités : les défis du monde actuel• Initiation à l'histoire de l'art	
B3.S1 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none">• Sources modernes : « Les sources de la France moderne : lettres, registres paroissiaux et mémoires »• Sources contemporaines : « La société européenne au XIXe siècle : évolution et modernisation »	
B4.S1 – Exploitation de données à des fins d'analyse	^
<ul style="list-style-type: none">• Méthodologie Générale en Histoire	
B5.S1 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	^
<ul style="list-style-type: none">• Les métiers de la filière Histoire	
B7.S1 – Expression et communication écrites et orales	^
<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise de la langue française• Maîtrise de la langue anglaise• Langue vivante 2• Langue ancienne : latin (par niveaux, commun avec LM)	
B8.S1 – Usages digitaux et numériques	^
<ul style="list-style-type: none">• Formation aux compétences numériques	

B1.S2 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none">• Histoire médiévale : « L'Occident médiéval Ve-XIIIe siècles »• Histoire ancienne : « La Rome antique : de la fondation de l'Urbs à l'Empire »	
B2.S2 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	^
<ul style="list-style-type: none">• Initiation à l'anthropologie et à l'anthropologie historique• Introduction au droit• Aménagement du territoire : acteurs et enjeux : Conception et production cartographiques	
B3.S2 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none">• Sources médiévales : « Chroniques, enluminures et brefs : les actes au service de l'histoire médiévale »• Sources romaines : « Documenter l'histoire romaine : entre mythe et histoire »	
B4.S2 – Exploitation de données à des fins d'analyse	^
<ul style="list-style-type: none">• Méthodologie Générale en Histoire	
B5.S2 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	^
<ul style="list-style-type: none">• Identifier et construire son projet personnel et professionnel	
B7.S2 – Expression et communication écrites et orales	^
<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise de la langue française• Maîtrise de la langue anglaise• Langue vivante 2• Langue ancienne : latin (par niveaux, commun avec LM)	
B8.S2 – Usages digitaux et numériques	^
Formation aux compétences numériques	

B1.S3 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none">• Histoire moderne : « L'Europe moderne XVIe-XVIIIe siècles »• Histoire ancienne : « Les cités grecques, de leur émergence à Alexandre le Grand »	
B2.S3 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	^
<ul style="list-style-type: none">• Géographie	
B3.S3 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none">• Sources modernes : « Histoire moderne : sources narratives, juridiques et ecclésiastiques »• Sources anciennes : « Les sources du monde grec et l'expérience de l'altérité »	
B4.S3 – Exploitation de données à des fins d'analyse	^
<ul style="list-style-type: none">• Initiation à la recherche• Sources spécialisées : les archives	
B5.S3 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	^
<ul style="list-style-type: none">• Champs professionnels• Projet personnel et professionnel	
B7.S3 – Expression et communication écrites et orales	^
<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise de la langue anglaise (groupe de niveau)• Langue vivante 2 (groupe de niveaux)• Latin (groupe de niveau)	
B8.S3 – Usages digitaux et numériques	^
<ul style="list-style-type: none">• Formation aux compétences numériques	

B1.S4 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none"> • Histoire médiévale : « L'empire romain d'Orient VIe-XIIIe siècles. Approches religieuses, politiques et économiques » • Histoire contemporaine : « L'Union européenne » 	
B2.S4 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	^
<ul style="list-style-type: none"> • Espace et territoire • Histoire de l'art • Introduction au polythéisme grec 	
B3.S4 – Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none"> • Sources médiévales : « Chroniques, codes, iconographiques et étude du bâti » • Sources contemporaines : « La construction de l'UE et ses sources » 	
B4.S4 – Exploitation de données à des fins d'analyse	^
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire l'histoire 	
B5.S4 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	^
<ul style="list-style-type: none"> • Champs professionnels • Projet personnel et professionnel 	
B6.S4 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	^
<ul style="list-style-type: none"> • Stage (140 heures) 	
B7.S4 – Expression et communication écrites et orales	^
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la langue anglaise (groupes de niveaux) • Langue vivante 2 (groupe de niveaux) • Latin (groupe de niveau) 	
B8.S4 – Usages digitaux et numériques	^
<ul style="list-style-type: none"> • Formation aux compétences numériques 	

B1.S5 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none"> • Histoire fondamentale – Histoire contemporaine : « Le Royaume-Uni au XIXe siècle » • Histoire fondamentale – Histoire médiévale : « Les mutations du Bas Moyen-Age XIVe-Xve siècles » 	
B2.S5 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	^
<ul style="list-style-type: none"> • Histoire fondamentale – Histoire contemporaine : « Le Royaume-Uni au XIXe siècle » • Histoire fondamentale – Histoire médiévale : « Les mutations du Bas Moyen-Age XIVe-Xve siècles » 	
B3.S5 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	^
<ul style="list-style-type: none"> • Séminaires de recherche, journées d'études et manifestations scientifiques • Sources spécialisées – Epigraphie et numismatique • Sources spécialisées – Paléographie 	
B4.S5 – Exploitation de données à des fins d'analyse	^
<ul style="list-style-type: none"> • Pré-mémoire (suivi) • Cours thématiques – Histoire contemporaine : « François Mauriac, itinéraire d'un intellectuel engagé (1919-1970) » • Cours thématiques – Histoire médiévale : « Pouvoir et identités au Moyen Âge » 	
B5.S5 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	^
<ul style="list-style-type: none"> • Champs professionnels • Projet Personnel et Professionnel 	
B7.S5 – Expression et communication écrites et orales	^
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la langue anglaise • Langue vivante 2 (groupe de niveaux) • Latin (groupe de niveau) • B8.S5 – Usages digitaux et numériques 	

B1.S6 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Histoire fondamentale – Histoire ancienne : « Histoire des monarchies orientales »
- Histoire fondamentale – Histoire moderne : « Histoire atlantique »

B2.S6 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- Géographie
- Approches diachroniques – Histoire moderne
- Approches diachroniques – Histoire contemporaine

B3.S6 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- Séminaires de recherche, journées d'études et manifestations extérieures
- Sources spécialisées – Archéologie
- Sources spécialisées – Iconographie

B4.S6 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Pré-mémoire (suivi et soutenance)
- Cours thématiques – Histoire ancienne : « Antiquité et culture populaire »
- Cours thématiques – Histoire moderne : « La monarchie espagnole et l'Eglise, Xve-XVIIe siècles »

B5.S6 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Champs professionnels
- AGIRE ou Projet Personnel et Professionnel

B6.S6 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Stage (140 heures)

B7.S6 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue anglaise
- Langue vivante 2 (groupe de niveaux)
- Latin (groupe de niveau)

B8.S6 – Usages digitaux et numériques

- Humanités numériques

Stage

Trois semaines de stage doivent être effectuées pendant la L1 puis quatre semaines en L2 et en L3, hors des semaines de cours. Ils font l'objet de rapports écrits et oraux.

Mobilité internationale

En deuxième ou troisième année, la possibilité de partir un semestre à l'étranger dans l'une de nos nombreuses universités partenaires est ouverte.

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée d'universitaires et de professionnels des domaines affiliés à l'histoire.

Et après ?

Accompagnement vers la professionnalisation

Préparer l'insertion professionnelle de nos étudiants est une priorité. Tout au long de vos études, la formation propose une réflexion sur l'avenir professionnel en mettant les étudiants en contact avec des professionnels. Cette approche des « métiers de la filière » est complétée à la fois par un parcours choisi dès la seconde année, en lien avec un secteur d'activité donné et des stages obligatoires tout au long des trois années de la formation.

DÉCOUVREZ NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Poursuite d'études

À l'issue de la troisième année, un diplôme d'État de Licence est délivré par le rectorat d'académie.

Ce diplôme permet de candidater dans divers masters des universités publiques et d'accéder aux concours de la fonction publique à niveau bac +3.

Types d'emplois accessibles :

- > Professeur des écoles
- > Enseignant du secondaire
- > Chercheur, enseignant-chercheur
- > Attaché territorial de conservation du patrimoine
- > Archiviste, Bibliothécaire, documentaliste
- > Métiers de la culture et du patrimoine
- > Métiers de la communication, journaliste
- > Métiers de l'administration accessibles par concours nationaux et internationaux

Contact

Caroline Brousse

Directrice des études

✉ caroline.brousse@ict-toulouse.fr

Alisson Martinez

Secrétariat Faculté de Lettres et de Sciences Humaines

✉ alisson.martinez@ict-toulouse.fr

