

Formation tuteurs 1er degré

ISFEC

Education / Enseignement / Formation Formation continue

DERNIÈRE MISE À JOUR : 17/10/2024

› **Durée** : 25 heures

› **Campus** : Toulouse

› **Type de diplôme** : Formation reconnue par Formiris

› **Capacité d'accueil** : Minimum 9 personnes / Maximum 23 personnes

Présentation de la formation

Cette formation a pour objectif d'outiller les tuteurs dans l'accompagnement des professeurs stagiaires du 1er degré et de créer une culture commune (outils de suivi, objets et indicateurs d'évaluation, ...) entre les différents acteurs de l'alternance intégrative, en rapport avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.

Plus précisément, la formation vise à :

- ✓ Acquérir, ou actualiser et approfondir les compétences requises pour l'accompagnement des professeurs stagiaires
- ✓ Définir et mettre en œuvre les modalités d'accompagnement d'un professeur stagiaire

La formation proposée se déroule de façon perlée, en présentiel à l'ISFEC Midi Pyrénées, et en distanciel. Elle s'appuie sur :

- ✓ Des apports conceptuels et méthodologiques
- ✓ Des analyses de pratiques
- ✓ Des échanges entre pairs

Les + de la formation

- › Accueil et suivi
- › Conception de la formation par degré d'enseignement pour répondre au plus près des besoins d'accompagnement des professeurs-stagiaires du 1er et du 2nd degré en formation.
- › Échanges de pratique entre néo-tuteurs et tuteurs expérimentés.
- › Équipe pédagogique : La formation est dispensée par des formateurs-enseignants, des tuteurs universitaires, des formateurs ayant une expertise en tutorat, coaching et analyse de la pratique professionnelle et dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de cette formation, les tuteurs seront capables de :

- ✓ Développer une posture d'accueil et d'accompagnement
- ✓ Observer en situations réelles de travail
- ✓ Définir des objectifs réalisables et évaluables
- ✓ Évaluer le stagiaire en situations de travail
Identifier ses axes de progression
- ✓ Rédiger des bilans et rapport en lien avec les attendus du référentiel des compétences professionnelles du métier d'enseignant

Ils seront outillés sur les entrées suivantes :

- ✓ Comprendre les enjeux de l'année de titularisation dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants
- ✓ Se repérer dans l'organisation de la formation des professeurs stagiaires
- ✓ Définir les missions, fonctions et activités du tuteur
- ✓ Établir les différentes étapes du tutorat et les modalités de travail
- ✓ Définir une méthodologie d'accompagnement
- ✓ Évaluer l'acquisition des compétences des professeurs stagiaires, en vue de la rédaction des bilans
- ✓ S'inscrire dans un travail en partenariat et en réseau avec les différents acteurs impliqués dans la formation des professeurs stagiaires
- ✓ Développer une posture réflexive pour faire évoluer sa pratique du tutorat

Évaluation des acquis et compétences

Notre système d'évaluation de la formation s'articule en plusieurs phases afin de garantir une montée en compétence effective des stagiaires.

Avant la formation :

- ✓ Recueil des besoins et des attentes
- ✓ Questionnaire de positionnement par rapport aux compétences visées

Après la formation :

- ✓ Évaluation à chaud de la formation (dès la fin de la formation)
- ✓ Évaluation à froid de la formation (6 mois après la formation)
- ✓ Outils d'auto-positionnement de fin de formation

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- ✓ Apports théoriques dialogués
- ✓ Mises en situation
- ✓ Travaux de groupes
- ✓ Études de cas
- ✓ Analyse de pratique

Insertion

Pour toute demande d'information, suggestion d'amélioration ou réclamation, vous pouvez contacter :

✉ formation.professionnelle@ict-toulouse.fr

Contact

Fabienne Darhi

Assistante de formation

✉ fabienne.darhi@ict-toulouse.fr
☎ +33534313510

Cloé Dargent

Coordinatrice pédagogique

✉ cloe.dargent@ict-toulouse.fr
☎ +33534313518

Audrey San Martin

Correspondantes-Relai - Handicap

✉ audrey.sanmartin@ict-toulouse.fr
☎ +33562268770

