

Formation suppléants CAER

Education / Enseignement / Formation Formation continue Bac + 4/5

DERNIÈRE MISE À JOUR : 17/10/2024

- › **Durée** : 24 heures, réparties sur 4 journée
- › **Campus** : Toulouse

- › **Type de diplôme** : Formation reconnue par Formitis
- › **Capacité d'accueil** : Minimum : 8 personnes / Maximum 25 personnes



Présentation de la formation

La formation, commune aux différentes disciplines, s'adresse aux suppléants du 2nd degré qui préparent un **dossier RAEP** (Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle) pour l'épreuve d'admissibilité du concours interne (CAER).

L'objectif est d'accompagner les candidats au CAER-CAPES de l'enseignement privé dans l'écriture de leur dossier RAEP (Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle). Le candidat sera en mesure de comprendre les attendus des textes officiels, d'analyser sa pratique pédagogique au travers d'une réalisation marquante dans sa discipline en référant ses choix didactiques et pédagogiques.

Ne sont pas concernées les disciplines suivantes : EPS, Education musicale

Les + de la formation

- › Accueil et suivi individualisé
- › Lecture et commentaire du dossier RAEP : assurés par un formateur référent et expert de la discipline
- › Analyse des difficultés rencontrées
- › Conseils individuels de remédiation

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de comprendre les enjeux et les finalités de l'épreuve du concours, les attendus du dossier à l'égard aux textes officiels et de constituer son dossier RAEP en conséquence.

Il aura les outils pour :

Améliorer l'écriture de son dossier RAEP et répondre à des critères précis :

- ✓ Choisir une problématique professionnelle et l'articuler avec sa pratique.
- ✓ Questionner sa pratique, d'un point de vue pédagogique et didactique.
- ✓ Analyser une réalisation pédagogique marquante dans sa discipline.
- ✓ Référer ses choix didactiques et pédagogiques, et les légitimer.
- ✓ Développer sa réflexivité et sa professionnalisation.

Concevoir son écrit comme un dispositif pédagogique, visant à développer les compétences des élèves :

- ✓ Garder l'élève au cœur de sa pratique.
- ✓ Prendre en compte la diversité des élèves, l'exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle.
- ✓ Hiérarchiser ses objectifs.
- ✓ Construire des évaluations cohérentes de la séquence présentée.

Évaluation des acquis et compétences

Notre système d'évaluation de la formation s'articule en plusieurs phases afin de garantir une montée en compétence effective des stagiaires.

Avant la formation :

- ✓ Recueil des besoins et des attentes des stagiaires
- ✓ Questionnaire de positionnement par rapport aux compétences visées

Pendant la formation :

- ✓ Évaluations formatives tout au long des séquences pédagogiques : le dossier RAEP, élaboré par chaque stagiaire en vue de l'épreuve du concours, est évalué à partir d'une grille critériée communiquée et commentée par les formateurs

Après la formation :

- ✓ Évaluation à chaud de la formation (dès la fin de la formation)
- ✓ Évaluation à froid de la formation (6 mois après la formation)

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Modalités :

- ✓ 4 journées de formation en présentiel
- ✓ En distanciel asynchrone : mise à disposition de supports de cours et documents sur la plateforme Moodle, pour accompagner le stagiaire sur toute la durée du dispositif.
- ✓ Accompagnement individuel en distanciel asynchrone : lecture, correction du dossier et échanges avec un formateur référent de la discipline selon un calendrier défini en amont de la formation, prenant en compte la date limite de dépôt des dossiers au rectorat.

Moyens et outils :

- ✓ Séances de formation
- ✓ Ateliers de rédaction
- ✓ Diaporamas
- ✓ Supports de cours et documents sur la plateforme Moodle + salles de cours équipées de vidéo projecteurs et d'un accès internet

Chiffres clés

100%

Taux d'admissibilité Lettre
Modernes
en 2023

86%

Taux de satisfaction
en 2023-2024

19

Nombre de stagiaires inscrits
en 2023-2024

Journée 1

Matin

- Présentation du groupe
- Apports méthodologiques
- Contraintes institutionnelles : rapports de jury + B.O
- Approche individualisée selon les disciplines
- Travail sur la méthodologie de rédaction de la partie
- Réflexion sur la construction de l'identité professionnelle

Après-midi

- Les invariants de la séance :
 - Prise en main de la classe
 - Mis en activité des élèves
 - Institutionnalisation de la séance
- Mise en projet des stagiaires : travail autour de la séance construite et apportée par les stagiaires : autoévaluation de leur séance, mise en commun.
- Commentaires et conseils
- Décomposition des gestes professionnels

Journée 2

Matin

- Partie 2 du RAEP : reprise d'éléments méthodologiques : construction d'un cours
- Spécificités des disciplines
- Mise en apprentissage : pilotage par le projet
- Choix de la séquence partie 2 : Prise en compte des besoins individuels des candidats et « recadrage » :
 - Pratiques de terrain vs attendus
 - Gestes professionnels

Après-midi

- Retour sur la partie 1 du RAEP: identification des points forts et difficultés rencontrées; conseils de remédiation
- Prise en compte des besoins individuels des candidats: lien avec les travaux réalisés en ateliers

Journée 3

Matin

- Apports didactiques
- Partie 2 du RAEP : problématisation séquence /. Séance
- Ajustement des pratiques et des gestes professionnels
- Pratiques innovantes
- Mécanismes cognitifs d'apprentissage
- Réponses aux questions des stagiaires sur des problématiques spécifiques liées à leur pratique.

Après-midi

- Pistes d'observation des besoins éducatifs particuliers en classe
- Prise en compte de la diversité des élèves
- École inclusive
- Pédagogie différenciée

Journée 4

Matin (2 groupes)

- Atelier d'écriture
- Réponses aux besoins individuels des candidats, personnalisation des corrections et de l'accompagnement

Après-midi (2 groupes)

- Atelier d'écriture
- Bilan de la session

Distanciel asynchrone : relecture du RAEP par le formateur référent, selon une grille critériée (envoi de l'écrit par le stagiaire : du 25 octobre au 15 novembre 2024)

Tarif et financement

Formation prise en charge par Formitis.

Tarif indicatif : 135€ par stagiaire, par journée de formation

Contact

Leslie Gayard

Assistante de formation

✉ leslie.gayard@ict-toulouse.fr

☎ +33534313508

Claudia Lujan

Coordinatrice pédagogique

✉ claudia.lujan-carhuayo@ict-toulouse.fr

☎ +33534313502

Audrey San Martin

Correspondantes-Relai - Handicap

✉ audrey.sanmartin@ict-toulouse.fr

☎ +33562268770

