



# Stratégie internationale et politique Erasmus+ de l'Institut Catholique de Toulouse (ICT)

Face aux défis mondiaux et aux transformations sociétales, l'Institut Catholique de Toulouse (ICT) se positionne comme un acteur clé de l'internationalisation de l'enseignement supérieur. L'ICT considère le programme Erasmus+ comme un levier stratégique pour promouvoir l'excellence académique, l'ouverture culturelle, la coopération internationale, et le développement des compétences citoyennes et professionnelles.

L'obtention de la Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur (ECHE) symbolise l'engagement de l'ICT à respecter des principes fondamentaux : inclusion, transparence, reconnaissance académique et mise en œuvre de mobilités et projets internationaux de qualité.

## Vision stratégique et objectifs internationaux

### 1. Développement des partenariats internationaux

L'ICT privilégie les collaborations avec des universités partageant ses valeurs : excellence académique, taille à dimension humaine, et complémentarité des programmes.

#### ○ **Régions ciblées :**

- **Europe** : Collaboration renforcée dans l'Eurorégion Pyrénées-Méditerranée (Espagne, Catalogne, Baléares) et développement de projets avec des universités anglophones malgré les défis de saturation et de langue.
- **Hors Europe** : Partenariats avec des universités catholiques, notamment via la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC).
- **Francophonie** : Accent mis sur les collaborations avec les pays membres de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et les universités francophones.

### 2. Promouvoir les mobilités et les échanges internationaux

L'ICT favorise les mobilités étudiantes, enseignantes et de formation pour développer des compétences interculturelles et professionnelles valorisées dans chaque parcours.

#### ○ **Mobilités étudiantes et stages :**

- Participation au programme Erasmus+ pour les cycles de Licence principalement et de Master.
- Opportunités de stages internationaux grâce au ministère des Affaires Étrangères et à des conventions avec France Éducation international.

#### ○ **Parcours bi-diplômants** : Développement de programmes conjoints en philosophie.

#### ○ **Cours en anglais et politique linguistique :**

- Travail de réflexion mené sur la création de cours en anglais pour attirer les étudiants internationaux.

- Promotion du Français Langue Étrangère (FLE) via l'IULCF (Institut Universitaire de Langue et de Culture Françaises), qui bénéficie du label Qualité FLE du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, du ministère de la Culture et du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. Ce label est opérationnalisé par France Éducation International.

### 3. **Modernisation et innovation pédagogique**

L'ICT s'inscrit dans une continuité d'innovation pédagogique grâce au déploiement de dispositifs d'apprentissage par expérience, en co-élaboration de contenus ou, par exemple, par l'intégration d'IA génératives.

### 4. **Promouvoir une culture d'inclusion, de diversité et de durabilité écologique**

L'ICT s'engage fermement à aligner ses initiatives internationales sur les priorités stratégiques définies par l'Union européenne dans le cadre du programme Erasmus+ 2021-2027. Ces priorités concernent l'inclusion, la diversité, et la transition écologique, éléments clés pour renforcer la cohésion sociale et le développement durable.

#### ○ **Inclusion et diversité :**

La promotion d'une culture d'inclusion et de diversité est une des priorités de l'ICT. Elle est présente autant dans la charte de l'ICT que dans son plan stratégique et notamment dans l'axe 2 *Construire un parcours étudiant différenciant*.

Pour développer l'accessibilité à ses locaux et enseignements, l'ICT adopte une démarche de réflexion et de remise en question continue. Dans cette direction, l'ICT a recruté une infirmière en lui attribuant la responsabilité de la Mission Accueil Handicap. Le développement de cette mission vise à garantir l'accès à tous les étudiants en situations de handicaps ou à besoins spécifiques afin de leur permettre de suivre leurs études à l'ICT dans des conditions équitables. Des dispositifs d'accompagnement spécifiques sont proposés, incluant un soutien financier renforcé (bourses Erasmus+ majorées) et un suivi personnalisé avant, pendant et après la mobilité.

Ces mesures concrètes visent à rendre toujours plus accessibles les programmes de mobilité et de coopération, et à réduire les barrières pour les étudiants et le personnel issus de groupes sous-représentés ou en situation de vulnérabilité, notamment ceux souffrant de handicaps, issus de milieux socio-économiques défavorisés ou originaires de régions éloignées.

De manière plus générale, dans cette volonté affirmée de prendre en considération les discriminations au sein de l'ICT, de nombreux projets sont mis en œuvre pour prévenir et agir efficacement. La sensibilisation interculturelle et inclusive est renforcée par des événements, ateliers et formations, en cohérence avec l'objectif de l'UE de promouvoir une éducation inclusive et équitable pour tous.

Dans cette dynamique, un travail a été lancé pour la création d'une nouvelle commission à l'ICT, dont l'une des missions sera l'élaboration d'une charte de l'inclusion et de la diversité. Les perspectives étant que l'ICT ancre profondément une culture de l'inclusion dans toutes ses pratiques. Cela implique également un partage constant de bonnes pratiques avec nos partenaires internationaux, afin

d'apprendre des approches et expériences d'autres institutions et de partager les initiatives mises en place à l'ICT. Ce dialogue enrichissant permet de développer ensemble une culture d'inclusion plus globale et de renforcer l'impact des actions entreprises. Ces initiatives tendent à permettre de construire un environnement universitaire où chacun, quelles que soient ses particularités, puisse s'épanouir pleinement. L'objectif est d'intégrer ces principes à tous les niveaux : de la gestion des mobilités internationales à la vie quotidienne sur le campus, en passant par la pédagogie et la gestion des espaces.

- **Transition écologique et durabilité** : En réponse aux priorités écologiques de l'Union européenne, qui font de la lutte contre le changement climatique une dimension essentielle du programme Erasmus+, l'ICT intègre des pratiques écoresponsables dans ses activités internationales. L'ICT travaillera grâce au GreenComp, le cadre européen des compétences en matière de durabilité, à la réflexion pour l'amélioration et le développement des pratiques éducatives, des connaissances et aptitudes nécessaires aux étudiants pour devenir des acteurs conscients et formés à la protection de notre planète et de ses habitants, de manière durable.
- **Mobilités vertes** : L'ICT encourage l'utilisation de moyens de transport durables pour les mobilités Erasmus+, tels que le train, et met en place des incitations pour limiter l'empreinte carbone de ses participants.
- **Réduction de l'empreinte écologique des activités internationales** : La dématérialisation des processus Erasmus+ via l'initiative Erasmus Without Paper (EWP) et la rationalisation des ressources administratives participent à cet effort.

En adoptant ces approches, l'ICT contribue directement à la réalisation des objectifs stratégiques de l'UE, tout en sensibilisant sa communauté académique aux enjeux contemporains liés à la diversité et à la durabilité. Ces engagements renforcent non seulement la pertinence des mobilités internationales, mais aussi leur impact sur la construction d'une société plus juste, inclusive et durable à l'échelle européenne et mondiale.

## 5. Accueil et interculturalité

- Mise en place d'un accompagnement personnalisé pour les étudiants internationaux, renforcé par des démarches Qualité et des questionnaires de satisfaction.
- Organisation d'événements interculturels et sensibilisation à la diversité culturelle.

## 6. Recherche et partenariats entreprises

- Renforcement des liens avec des acteurs économiques locaux et internationaux publics et privés via les mobilités d'enseignements et de stages Erasmus+.
- Le rayonnement international de l'ICT est également porté par l'excellence de sa recherche. L'Unité de Recherche Cères joue un rôle central en produisant des publications scientifiques reconnues dans des revues internationales. Ces

travaux contribuent à la visibilité académique de l'ICT et renforcent sa participation à des réseaux de recherche internationaux. La valorisation de ces publications, en lien avec des thématiques globales et interdisciplinaires, s'inscrit dans une dynamique d'innovation et d'impact sociétal.

### Engagements clés

L'ICT réaffirme ses engagements autour de cinq axes stratégiques :

1. **Renforcer les compétences internationales et interculturelles** : Proposer à tous les membres de la communauté académique des opportunités pour développer des compétences linguistiques et interculturelles.
2. **Créer des partenariats stratégiques durables** : Mettre en place des collaborations mutuellement bénéfiques avec des institutions académiques et acteurs économiques locaux et internationaux publics et privés.
3. **Moderniser l'enseignement supérieur** : Intégrer des outils numériques, promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes et renforcer l'attractivité des formations.
4. **Favoriser une culture d'inclusion** : Élaborer des projets et pratiques visant à éliminer les barrières pour les publics sous-représentés ou à besoin spécifiques.
5. **Promouvoir la durabilité et l'écologie** : Encourager des mobilités écoresponsables et intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement dans toutes les activités internationales.

### Perspectives d'avenir

En participant activement au programme Erasmus+, l'ICT se donne pour mission de :

- Augmenter le nombre de mobilités étudiantes et enseignantes.
- Développer des doubles diplômes et co-tutelles internationales.
- Accroître la visibilité et l'attractivité de ses formations sur le plan européen et mondial.
- Inscrire l'internationalisation dans les cursus et la recherche pour former des diplômés compétents, innovants et responsables.

Grâce à cette stratégie ambitieuse et cohérente, l'ICT entend jouer un rôle moteur dans la construction d'un espace européen d'éducation, d'innovation et de solidarité.