

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE

Esqese

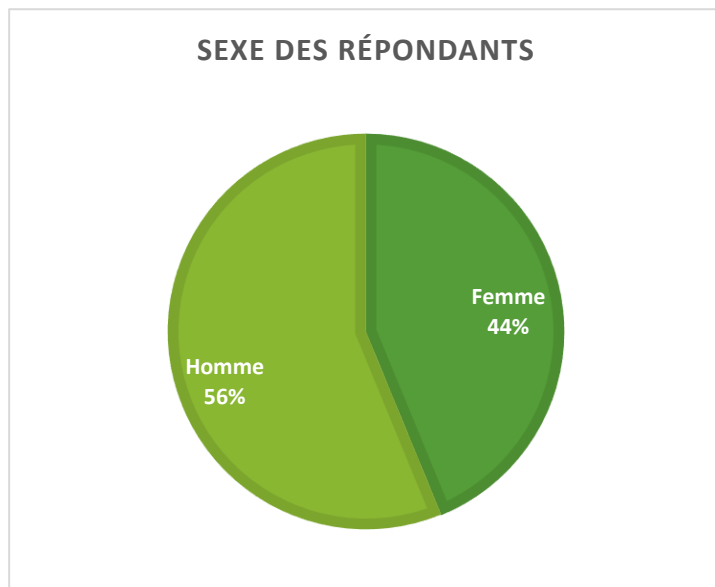
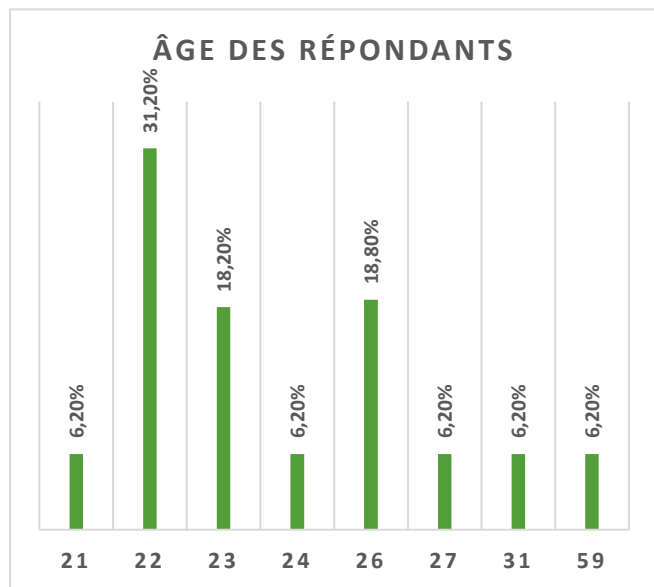
Suivi des inscrits en L3 en 2022-2023
Situation en 2023-2024 (suivi à 6-9 mois)

Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 12 juin et clôturé le 01 juillet 2024.
Une relance a été faite le 20 juin 2024.

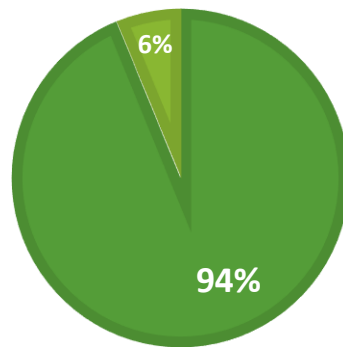
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
43	43	16	37,2 %

Généralités



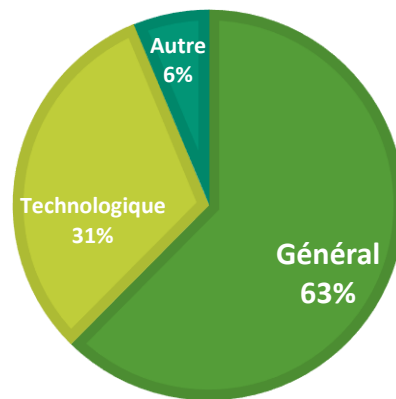
TYPE DE CONTRAT D'ALTERNANCE

■ Contrat d'apprentissage ■ Contrat de professionnalisation

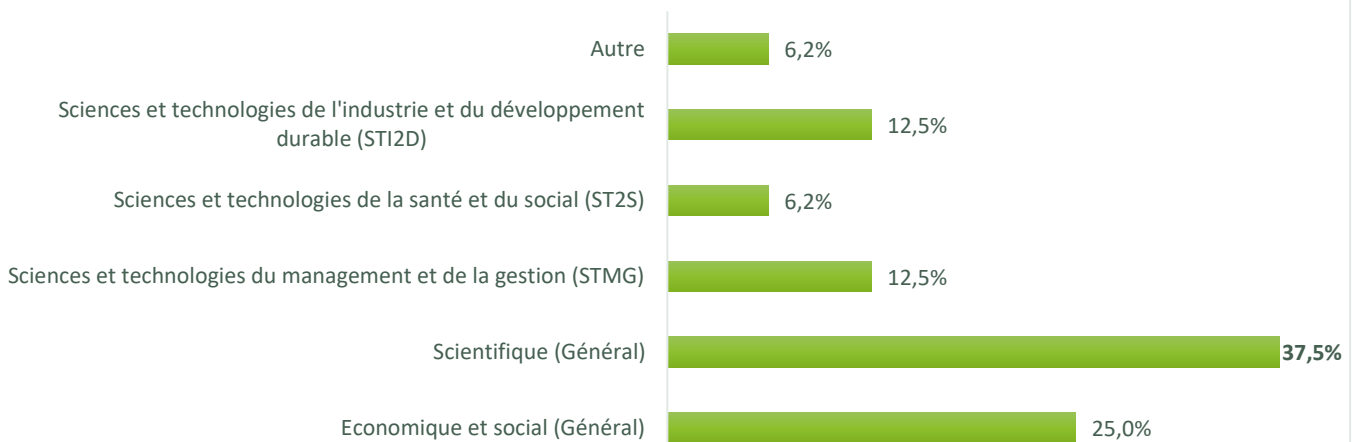


Diplôme antérieur

BACCALAURÉAT OBTENU

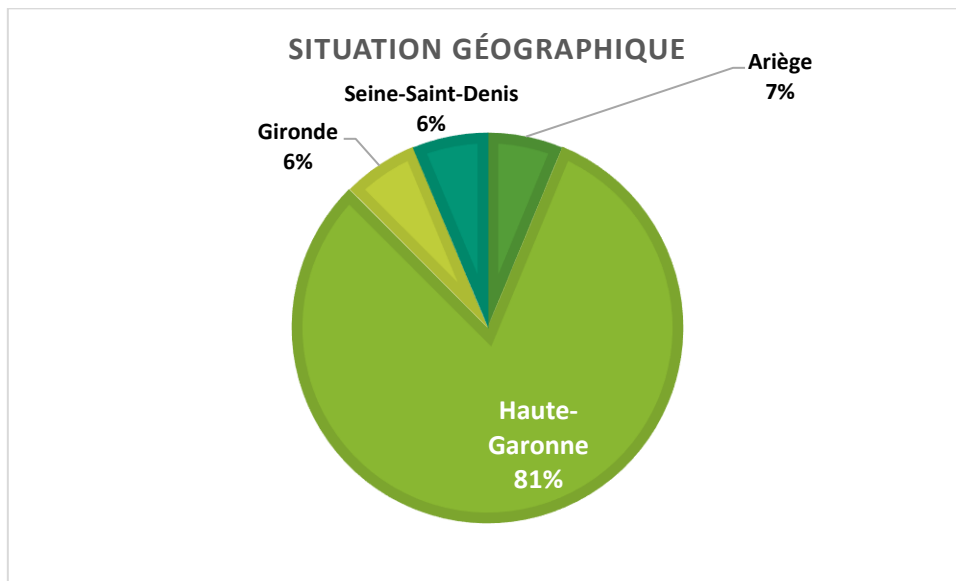
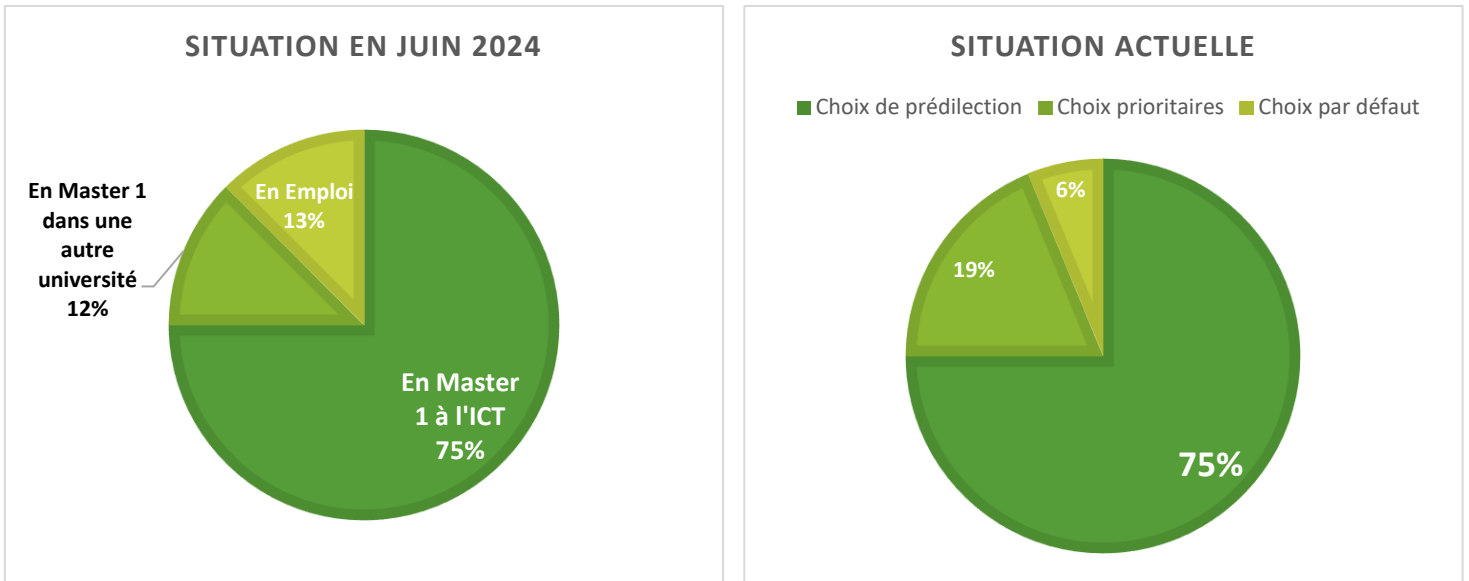


Fillière



Situation actuelle

100% des répondants ont validé la Licence Qualité, Sécurité, Santé au travail, Environnement (QSE).

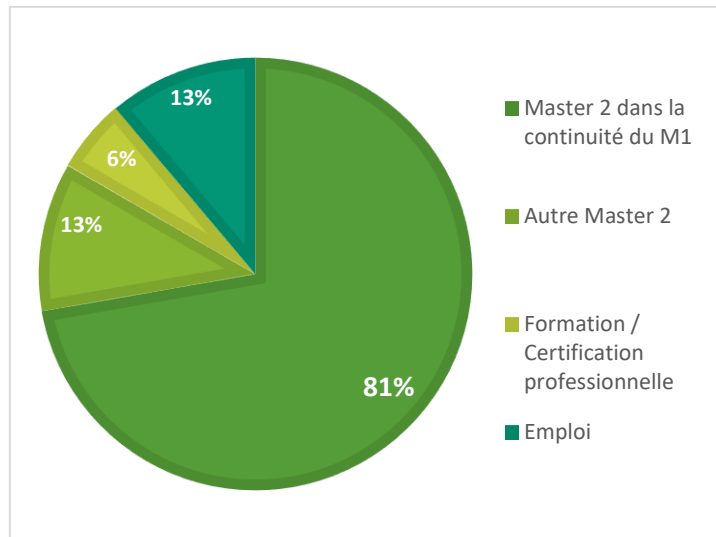


Parmi les 16 répondants, en juin 2024, douze anciens étudiants de L3 poursuivent leurs études en Master 1 à l'ICT. Deux anciens étudiants de L3 poursuivent leurs études en Master 1 dans un autre établissement (Toulouse et Bobigny). Deux anciens étudiants de L3 sont en emploi en CDI (en Occitanie).

Réorientation

Un étudiant s'est réorienté au cours de l'année 2022-2023 à l'ICT. C'était une reconversion à la suite d'une évolution de projet. Son établissement d'origine était l'université de Nantes où il était en DUT QLIO AS (Qualité Logistique Industrielle et Organisation).

Le projet 2024-2025



Pour la plupart des répondants (81%), le but est de poursuivre le Master 2 dans la continuité du M1 afin de développer et gagner en compétences et connaissances au sein de l'entreprise en alternance.

D'après les répondants, les éléments qui les ont aidés à préparer la poursuite de leur projet professionnel sont :

- L'alternance,
- Les relations créées au cours du parcours avec des professionnels,
- Les intervenants de l'école,
- L'ESQESE,
- L'expérience professionnelle,
- La formation,
- L'accompagnement de l'entreprise et de l'école,
- Les cas pratiques effectués.

D'après les répondants, les éléments manquants pour les préparer à la poursuite de leur projet professionnel sont :

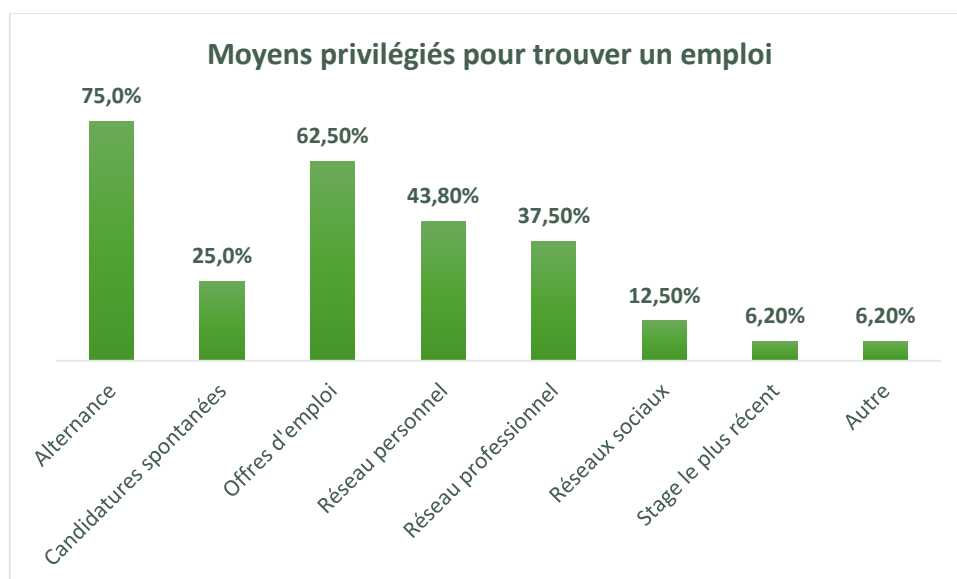
- Des cours sur comment créer une/des actions pour une animation,
- Des opportunités d'aller à l'étranger,
- Une préparation à l'arrivée sur le marché du travail (afin de connaître « notre valeur » en sortie d'école et la réalité du marché), des conseils personnalisés,
- Un bon suivi de la part de l'école en licence,
- Une préparation approfondie à la mise en conformité des standards environnementaux européens (REACH, ROHS, ...).

Éléments déterminant le choix de l'emploi



L'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle (53,8% en 2023 vs 68,8% en 2024), les conditions de travail (38,5% en 2023 vs 56,2% en 2024), l'adéquation avec le projet professionnel (38,8% en 2023 vs 43,8% en 2024) et le montant du salaire (53,8% en 2023 vs 43,8% en 2024), semblent importants aux yeux des répondants.

Moyens privilégiés pour trouver un emploi



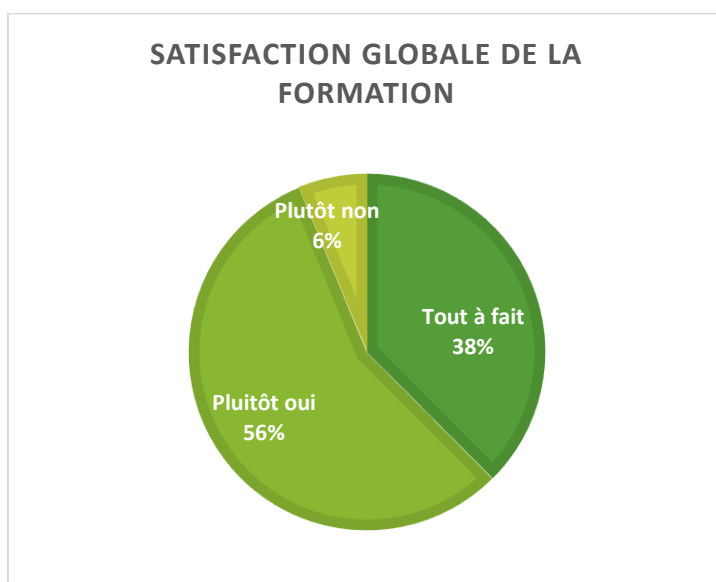
L'alternance, les offres d'emploi et le réseau personnel sont les moyens principaux envisagés pour accéder à l'emploi.

Les conseils pour les futures promotions au regard de leur projet professionnel sont les suivants :

- Garder de bonnes relations avec les intervenants et de ne pas hésiter à changer de secteur d'activité d'une année à l'autre (ex : Restauration -> Aéronautique),
- Rester agile,
- Suivre ses objectifs et ne pas hésiter à se réorienter s'il le faut,
- Ne pas hésiter à poser des questions, parler avec les Alumni et à créer un réseau pro avec les intervenants !
- Faire de l'alternance et envoyer beaucoup de CV, passer des entretiens,
- Tester plusieurs secteurs d'activité grâce à l'alternance.

Témoignage et satisfaction

18.8% des répondants (trois personnes) souhaitent participer activement à l'animation du réseau des anciens étudiants de la formation.



Les témoignages et suggestions d'amélioration :

« La formation est vraiment super et l'organisation est bien malgré la difficulté de trouver des intervenants (de bons intervenants). »

« Un grand merci à toute l'équipe de l'ESQESE ! »

« En axe d'amélioration, je proposerais des clefs pour les intervenants sur la gestion de la classe. »

« Consacrer une partie lors de la licence QSE à la démarche qualité dans le social. »