

Sophie VILKS BATTIAIA
Maître de conférences
Faculté Libre de Lettres
et Sciences Humaines.

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Histoire contemporaine – Relations internationales

THÈMES DE RECHERCHE

- Les relations internationales
- Indépendances des Etats baltes et sécurité
- Elites de Lettonie

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

Mes travaux s'orientent sur les élites lettones passées et actuelles. Je m'intéresse tout particulièrement à l'émergence d'une élite instruite et aisée, et au rôle joué par elle au moment de la première indépendance en 1918. La Seconde Guerre mondiale change alors complètement la société lettone, une grande partie est anéantie suite à l'incorporation de la Lettonie à l'URSS, l'autre partie fuit en Europe de l'Ouest, en Amérique du Nord et en Australie. À partir de 1986 un renouveau national et l'émergence d'une nouvelle élite permet à nouveau à la Lettonie de recouvrer son indépendance.

Plusieurs questions se posent alors:

- Peut-on faire un parallèle entre le combat mené lors de la première indépendance et celui mené lors de la seconde ?
- Quel rôle la diaspora lettone a-t-elle joué auprès de la nouvelle élite locale à la fin du XXème siècle pour le retour de l'indépendance ?
- Quel rôle joue la culture dans l'histoire de la Lettonie et tout particulièrement dans les combats pour l'indépendance ?

Dans la continuité de ces travaux et de mon expérience professionnelle dans la diplomatie, je m'intéresse également au monde diplomatique letton et aux parcours singuliers des ambassadeurs nommés depuis 1991, en particuliers aux femmes ambassadeurs, reflet d'une société lettone depuis toujours très matriarcale.

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

ER1 « Culture, Herméneutique et Transmission »

TITRES UNIVERSITAIRES

2001: Doctorat de l'Université de Paris III Sorbonne Nouvelle

École doctorale: Espace Européen Contemporain

Discipline: Histoire

Spécialité: Relations internationales

Mention: Très Honorable

Titre: **La Lettonie indépendante dans l'Europe de l'entre-deux-guerres: 1917 - 1939.**

Composition du Jury:

Président de Jury: Monsieur Jean-Claude ALLAIN, Professeur émérite
Directeur de thèse: Madame Elisabeth DU REAU, Professeur.
Monsieur Robert FRANK, Professeur
Monsieur François DE LABRIOLLE, Professeur
Madame Christine Manigand, Habilité

1992:

Diplôme d'Études Approfondies obtenu à l'Université de Paris I Panthéon – Sorbonne

Spécialité: Histoire contemporaine des mondes étrangers et des Relations Internationales.

Mémoire de recherche effectué sous la direction du Professeur René Girault.

Titre: La Lettonie indépendante dans l'Europe de l'entre-deux-guerres: 1917 - 1939.

Mention: Bien

1990:

Maîtrise d'histoire obtenue à l'Université de Paris I Panthéon – Sorbonne

Spécialité: Histoire des relations internationales contemporaines

Mémoire de recherche effectué sous la direction du Professeur René Girault,

Titre: *La Lettonie indépendante et les puissances européennes de 1934 à 1939*

Mention: Bien

1990:

Licence d'histoire obtenue à l'Université de Paris I Panthéon – Sorbonne

Histoire antique: cours de Monsieur Nicolet intitulé Les origines du principat: économie et société, institutions (49 av J.C. / 23 ap. J.C.)

Histoire moderne: cours de Monsieur Jacquart intitulé La France au XVIème siècle (1515 – 1610)

Histoire contemporaine: cours de Monsieur Girault intitulé *L'URSS face à l'Europe (1917 – 1975)*

Géopolitique: cours de Monsieur Soppelsa

AUTRES TITRES UNIVERSITAIRES

1993:

Première année de Letton obtenue à l'INALCO (Paris)

1991:

Diplôme de l'Institut Français de Presse (IFP) obtenu à l'Université de Paris II Assas

1986:

Baccalauréat, série B : Économique et social

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT

- Depuis le 1^{er} septembre 2022 : Doyen de la Faculté libre des Lettres et des sciences humaines
- 2022 (mars à août) : Administrateur de la Faculté libre des Lettres et des sciences humaines
- 2019-2022 : Responsable du programme d'entrepreneuriat *AGIRE*
- 2015-2019 : Doyen de la Faculté libre des Lettres et des sciences humaines
- 2014-2015 : Directrice Domaine Sciences humaines (Histoire, Sciences de l'Éducation et Psychologie : licence et master)
- 2013-2014 : Directrice des Études d'Histoire

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues avec comité de lecture non-répertoriées

2020

Article sur le bouleversement démographique de la Lettonie entre 1940 et aujourd'hui, bouleversement dû à la Seconde Guerre mondiale et à l'incorporation de l'Etat letton dans l'URSS, avec pour conséquence la disparition des élites. Article (publié sous le format de l'entretien) paru le 19 mai 2020 dans la revue *Courrier d'Europe centrale* sous le titre « Les Lettons sont aujourd'hui minoritaires dans la capitale Riga ». <https://courrierdeuropecentrale.fr/lettonie-population/>

2015

Communication dans la revue *Interlignes n° 15 (printemps 2015)* de la Faculté libre des Lettres et Sciences humaines de l'Institut catholique de Toulouse, de l'article intitulé : « La Première Guerre mondiale ou le chemin vers l'indépendance lettone ». Ce dernier a été présenté au cours de la journée d'études du Laboratoire Art, Culture et Transmission, consacrée à la Grande Guerre, Regards historiques et visions artistiques.

(halshs 02541318)

2004

Publication dans le *Valahian Journal of Historical Studies* portant sur: "La politique étrangère de la France envers la Lettonie dans les années vingt: d'une politique générale à une politique bilatérale", Edited with the scientific support of Center for International Relationship Studies "Grigore Gafencu", University Valahia of Targoviste, Editura Cetatea de Scaun, Targoviste, Roumanie, n°2, 2004, pp. 95 – 108.

ISSN: 1584-2525

<http://www.valahianjournal.info/authors.htm>

Ouvrages scientifiques

« Une indépendance contestée, la Lettonie face aux puissances européennes (1917-1939) », Éditions Codex, 2012.

PARTICIPATION À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Journées d'études organisées par la TR1 axe Arts, Textes et Images sur le thème "Les Voies du sacré et du divin".

4 février 2022

« Le letton outil au service de l'affirmation de la nation »

10 février 2021

« La langue lettone, symbole identitaire sacralisé »

12 février 2020

« Langue et folklore en Lettonie, des symboles identitaires sacralisés »

Séminaires de recherche par la TR1 axe Arts, Textes et Images sur le thème sur le thème de la Genèse.

21 janvier 2022

« De l'histoire diplomatique à la géopolitique : genèses de l'Etat letton »

Communication avec actes lors d'un colloque national ou international

2005

Publication dans *Veröffentlichungen der Historiker-Verbindungsgruppe bei der Kommission der Europäischen Gemeinschaften*; Bd 6, Baden-Baden; Bruxelles; Bruylant, de l'article intitulé: "Du Locarno de l'Est à l'Entente baltique 1925 – 1934 ou la recherche de la garantie de sécurité". Ce dernier a été présenté au cours du colloque sur "Le rôle et la place des petits pays en Europe au XXème siècle" (Centre d'études et de recherches européennes Robert Schumann – direction Pr. G. Trausch), Luxembourg (mai 1998). ISBN: 9783789048081

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT

"Histoire de la construction européenne"

Avec la mise en place de la nouvelle Commission européenne, l'actualité nous pousse à effectuer un retour en arrière sur la construction européenne, ces enjeux, ces réussites et ses échecs. Ce cours s'attachera à aborder l'idée d'Europe ; mais aussi les grandes étapes de la construction, les institutions européennes et ses relations extérieures.

"Histoire de l'Europe de 1815 à 1919"

Entre l'écroulement de l'Europe napoléonienne et la fin du premier conflit mondial, le continent européen connaît un siècle de transformations, de nouveauté mais aussi de permanences que la Grande Guerre viendra briser. Ce cours propose une étude des grands thèmes de la période : la diversité des régimes politiques, du parlementarisme britannique à l'autocratie russe ; le phénomène des nationalités et des Etats multinationaux tel l'Empire d'Autriche-Hongrie ; l'expansion coloniale ; le système des relations internationales.

A la fin de ce cours, les étudiants seront donc capables de comprendre les éléments principaux (politiques, économiques, sociaux...) de l'histoire européenne du XIXème siècle.

"La société européenne au XIXème et début XXème siècles : évolution et modernisation "

Ce cours a pour objectif de présenter différentes sources sur lesquelles s'appuie l'historien pour se familiariser pour comprendre la société du XIXème et du début XXème siècles.

Il s'agira de se familiariser avec la méthode du commentaire à partir des sources françaises et étrangères, en comprendre le sens et être capable d'en proposer un début de critique. Cet exercice se fera à travers des thèmes variés de société (démographie, urbanisme, inventions, mouvements culturels...).

A la fin de ce cours, les étudiants seront donc capables de comprendre les similitudes comme les différences majeures qui existent au sein de la société européenne du XIXème et du début du XXème siècles.

"Atelier AGIRE" Apprendre, Gérer, Innover, Responsabiliser, Entreprendre

Le programme « Entrepreneuriat ICT-AGIRE » a pour but de valoriser l'enthousiasme, les talents des étudiants et d'éveiller leurs créativité. Les ateliers AGIRE permettent de développer des compétences entrepreneuriales, mais aussi professionnelles et transversales : travail en équipe, présentations orales, prises de décision sous contraintes, gestion comptable et financière... L'atelier est basé sur l'apprentissage par l'action et place l'étudiant dans une démarche pro-active, le mettant en situation d'agir, de mener un projet pour lui-même.

"La Troisième République (1970 – 1940)"

Ce cours est dispensé aux étudiants de première année qui prennent l'histoire en mineure.

L'approche de la question fondée sur des thématiques politiques, économiques et culturelles met en relief le système de valeurs (laïcité, État, République, démocratie...)

forgé durant la Troisième République ainsi que les transformations de la société française.

"L'URSS face à l'Europe de la Révolution à la fin de la Deuxième Guerre mondiale (1917 – 1945)"

Ce cours est dispensé aux étudiants de première année d'histoire. Il met en lumière l'expérience internationale de l'URSS depuis la révolution d'octobre 1917 jusqu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Je suis ici le déroulement de la politique extérieure soviétique face à celle des grandes puissances. Ainsi ce cours permet d'analyser les deux tâches que se sont données les dirigeants de l'URSS : la promotion de la révolution socialiste dans le monde et la survie de la sécurité de l'Etat soviétique. Cette histoire, où crises, tensions et retournements s'expliquent le plus souvent par cette dualité d'objectifs, procède de la tradition géopolitique de l'empire russe et d'une vision marxiste des conflits du monde contemporain.

"De l'URSS à la Russie de 1945 à nos jours"

Ce cours est dispensé aux étudiants de deuxième année d'histoire. Il est consacré à l'évolution de la politique extérieure de l'URSS puis de la Russie dans le contexte européen, de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours. Ce panorama vise à dégager les tendances générales de la politique étrangère soviétique puis russe, ses mutations, ses points de rupture et ses éléments de continuité, à partir des principaux événements qui ont déterminé son évolution sur la base de son héritage politique et idéologique.

"Histoire de la Communication écrite et audiovisuelle"

Ce cours est dispensé aux étudiants de première année qui suivent le cursus de Médiation culturelle et communication (MCC) se formant à appréhender et définir les projets culturels dans leur environnement et à contribuer à l'élaboration de situations de communication avec les publics, les institutions, les différents responsables de ces projets. Dans le cadre de cette licence, mon cours d'histoire propose une approche historique de la communication selon une démarche double, thématique (presse écrite, médias électroniques, évolution du métier de journaliste, récolte de l'information etc) et chronologique, s'intéressant aux grandes périodes, allant des origines de la communication à la fin de l'Empire, en passant par l'âge d'or de la presse (1814-1914) et ses difficultés (1914-1939), pour parvenir à son état actuel depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

"Introduction à la géopolitique"

Ce cours optionnel est ouvert à tous les étudiants de deuxième année. Le monde contemporain ne peut plus être compris à partir de la seule étude de la politique des Etats, en particulier depuis la chute du Mur de Berlin. Une approche pluridisciplinaire, (historique, cartographique, démographique, économique) est nécessaire à la présentation des enjeux internationaux d'aujourd'hui et des grands types de problèmes. Le but de ce cours est donc de donner quelques outils de compréhension d'un monde extérieur qu'il n'est plus possible d'ignorer. Plusieurs notions clés seront abordées comme par exemple la notion d'Etats modernes, de puissance, la mondialisation et la régionalisation, les conflits ainsi que les organismes internationaux de régulation.

"Les grands défis de demain"

Le but de ce cours est d'aborder les thèmes principaux de géopolitique dont les évolutions engagent l'avenir de la planète. Qu'il s'agisse d'enjeux énergétiques, environnementaux, alimentaires ou migratoires, l'étudiant sera amené à se questionner face à ces évolutions.

"Culture générale : préparation au concours de journalisme"

Ce cours permettra aux étudiants de se constituer une bonne culture générale permettant de répondre au mieux aux épreuves d'admissibilité et d'admission des concours des écoles de journalisme. Le cours fera autant appel à la méthodologie qu'à la connaissance de l'actualité.

"Méthodologie moderne et contemporaine"

Ce cours a pour but de donner de solides bases aux étudiants d'histoire de 2^{ème} année en dissertation et en explication de documents. Il est également axé sur l'initiation au travail de recherche de l'historien à partir de la découverte des archives départementales et municipales et de l'exploitation de documents pour les périodes moderne et contemporaine.

« Initiation à la recherche en archives »

Initiation au travail de recherche de l'historien à partir de la découverte des archives départementales et municipales et de l'exploitation de documents pour les périodes moderne et contemporaine.

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

Cours donnés à l'ISCOM de 2008 à 2014 :

Suite à une réforme du cursus de la section Communication des entreprises et des marques (COMAL), certains cours dispensés ont changé. J'enseigne toujours l'Histoire de la Communication écrite et audiovisuelle, en revanche le cours de culture générale dispensé aux Comal 1 et 2 s'est transformé en un cours sur l'Histoire du Monde contemporain pour les Comal 1 et en Sociologie des Médias pour les Comal 2.

"Histoire de la Communication écrite et audiovisuelle"

Ce cours est dispensé aux étudiants de 1^{ère} année de la section Communication des entreprises et des marques (Comal 1). Il est proche de celui donné à l'ICT.

"Histoire du Monde contemporain"

Ce cours est dispensé aux étudiants de 1^{ère} année de la section Communication des entreprises et des marques (Comal1) sous la forme de grands thèmes tels que: l'Etat, les régimes politiques modernes, histoire et modernité, frontières et migrations, villes et banlieues...

"Sociologie des Médias"

Ce cours est dispensé aux étudiants de 2^{ème} année de la section Communication des entreprises et des marques (Comal 1). Il traite des médias et de la société ainsi que de l'information et du traitement de l'information.

AUTRES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

1991-2000 : Activités dans le domaine diplomatique : en tant que secrétaire puis en tant que Chef de Cabinet de l'Ambassadeur de Lettonie en France.

ACTIVITÉS DE VALORISATION

Conseiller historique

2020-2021:

Pour le roman historique de Silène Edgar intitulé *La Dame des murs 1961-2021, derrière le mur, la magie au cœur des souvenirs* publié aux éditions Castelmoré, Paris, 2021.

Conférences publiques de vulgarisation

2013:

Conférence donnée à l'Ambassade de Lettonie en France le 26 février 2013 ayant pour objet la présentation de l'ouvrage issu de la thèse d'histoire. Auditoire : 50 personnes.

2010:

Conférences données à l'Université de Toulouse 1 – Sciences Sociales (Centre féminin universitaire). Auditoire : une centaine de personnes.

- La Lettonie indépendante hier et aujourd'hui (1h30)
- La minorité russophone en Lettonie (1h30)

2007-2008:

Conférences données à l'École de Journalisme de Toulouse (EJT) aux étudiants de 1^{ère} année. Auditoire : 25 élèves.

- Le problème des minorités : l'exemple des Etats baltes (3 h)
- La Russie de Vladimir Poutine (3 h)
- Quelles frontières pour l'Union Européenne ? L'enjeu de la candidature de la Turquie. (3 h)

ADRESSE PROFESSIONNELLE

ICT
31 rue de la Fonderie
31000 Toulouse
sophie.vilks-battaia@ict-toulouse.fr