

SESSION 1 – Présentiel – 24 heures			
Lundi 26 août 2024	Mardi 27 août 2024	Mercredi 28 août 2024	Jeudi 29 août 2024
<p><b>09h30 – 10h00</b> Accueil, informations générales Salle FL 319 <i>Claudia LUJAN</i></p> <p><b>10h00 – 12h 30</b> Présentation du groupe, Prise en compte des besoins individuels des candidats, Présentation des attentes de l'épreuve écrite à partir des rapports du jury,  Salle FL 319 <i>Marie DEBONO</i></p>	<p><b>09h00 – 12h00</b> <u>Apports didactiques 1</u> Bâtir une séquence Pilotage par le projet Choix des documents Exploitation didactique La compréhension  Salle FL 319 <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>	<p><b>09h00 – 12h00</b> Élaboration d'une séquence collège et lycée à partir de documents imposés. Travail par groupes. Réponse aux questions sur les différentes étapes et démarches à suivre  Salle FL 319 <i>Marie DEBONO</i></p>	<p><b>09h – 12h00</b> Présentation des séquences collège proposées par les stagiaires. Commentaires et corrections.  Idées de séquences et de projets à partir d'une entrée culturelle (collège)  Distribution d'exemples de parties 2 d'anciens dossiers à travailler pour la séance d'octobre  Salle FL 319 <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>
Pause déjeuner : 1 h 30			
<p><b>14h – 17h</b> Travail sur la méthodologie de rédaction de la partie 1 : réflexion sur la construction de l'identité professionnelle, identification des points forts du parcours professionnel, Mise en relation avec les objectifs du métier d'enseignant Travail en atelier : mise à plat et analyse du parcours personnel  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>	<p><b>13h30 – 16h30</b> <u>Apports didactiques 3</u> L'évaluation La pédagogie différenciée Les outils numériques  Salle FL 319 <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>	<p><b>13h30 – 16h30</b> Élaboration d'une séquence collège et Présentation des séquences lycées proposées par les stagiaires. Commentaires et corrections  Idées de séquences et de projets selon l'axe choisi (lycée)  Salle FL 319 <i>Marie DEBONO</i></p>	<p><b>13h30 – 16h30</b> Retour sur la lecture des parties 1 : identification des points forts de chaque présentation  <u>Apports didactiques 2</u> Travailler l'oralité de la langue  Partage d'expériences d'anciens candidats et d'ancien membre du jury  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>

Intersession en Distanciel	
<p><b>Mercredi 18 septembre 2024</b> <b>1 séance de cours de 3 heures Distanciel Synchrones en demi-groupes</b> o Choix de la séquence lycée et collège pour le dossier : entretiens individuels <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i> <i>Marie DEBONO</i></p>	<p><b>Du 18/09/2024 au 20/10/2024</b> <b>3 heures Distanciel Asynchrone</b>  Travaux dirigés à rendre sur MOODLE</p>

SESSION 2 – Présentiel – 30 heures				
Lundi 21 octobre 2024	Mardi 22 octobre 2024	Mercredi 23 octobre 2024	Jeudi 24 octobre 2024	Vendredi 25 octobre 2024
<p><b>9h30 – 12h30</b> Travail sur les anciens dossiers lycée, partie 2 : commentaires et remédiations  Salle FL 319 <i>Marie DEBONO</i></p>	<p><b>09h00 – 12h00</b> Partie 2 : présentation du choix de la séquence et/ou avancement sur la rédaction de la partie 2 Entretiens individuels (15-20 min par pers) et travail en autonomie  Salle FL 319 <i>Marie DEBONO</i> Salle FL 315 <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>	<p><b>09h – 12h00</b> Partie 2 : présentation du choix de la séquence et/ou avancement sur la rédaction de la partie 2 Entretiens individuels (15-20 min par pers) et travail en autonomie Dernière partie du dossier : regard critique et remédiations sur sa pratique professionnelle  Salle FL 319 <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>	<p><b>09h – 12h00</b> Dernière partie du dossier : regard critique et remédiations sur sa pratique professionnelle  Salle FL 319 <i>Marie DEBONO</i></p>	<p><b>9h00 – 12h00</b> Retour sur les attendus de l'épreuve Travail sur la cohérence entre les deux parties du dossier Conseils pour la mise en forme Foire aux questions Évaluation et bilan de la formation  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>
Pause déjeuner : 1 h 30				
<p><b>14h00 – 17h00</b> Travail sur les anciens dossiers collège, partie 2 : commentaires et remédiations  Salle FL 319 <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>	<p><b>13h30 -16h30</b> Partie 2 : présentation du choix de la séquence et/ou avancement sur la rédaction de la partie 2 (suite) (15-20 min par pers) Entretiens individuels et travail en autonomie  Salle FL 319 - <i>Marie DEBONO</i> Salle FL 315 - <i>Mónica CASCALES PÉREZ</i></p>	<p><b>13h30 -16h30</b> Retours et mise au point sur la partie 1 du dossier  Mutualisation des expériences individuelles et des difficultés rencontrées dans la rédaction de la 1ere partie : la construction de l'identité professionnelle (relecture entre pairs)  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>	<p><b>13h30 – 16h30</b> Travail de rédaction de la Partie 1  <i>Session correction partie 1</i>  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>	
	<p><b>16H30-17H30</b> Entretiens individuels  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>	<p><b>16H30-17H30</b> Entretiens individuels  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>	<p><b>16H30-17H30</b> Entretiens individuels  Salle FL 319 <i>Manuel FRAU</i></p>	