



Chargé de mission pastorale 2024-2026

Animateurs/Adjoints en Pastorale Scolaire, Aumôniers, Laïcs en mission ecclésiale.

TITRE RNCP 38927 (voir le site France compétences)

• **Activités visées :**

La formation s'adresse aux personnes exerçant ou souhaitant exercer une mission pastorale dans un environnement ecclésial ou non (organisations religieuses, secteurs de l'enseignement, de la santé, milieu carcéral, etc.). Elles obtiendront par la validation de l'ensemble des blocs le titre RNCP 38927.

Le chargé de mission pastorale est missionné par une autorité d'un culte reconnu. Il accompagne, construit et met en œuvre au quotidien des projets pastoraux, en tenant compte des contraintes de la structure dans laquelle il exerce. Il travaille avec un responsable et de multiples interlocuteurs. Il organise lui-même son travail et peut avoir, dans le monde ecclésial, un périmètre géographique d'intervention assez large. L'emploi se pratique sous l'autorité du responsable de la structure employeur.

• **Compétences attestées :**

Quel que soit le secteur d'activités dans lequel il se pratique, le métier Chargé de mission pastorale s'articule autour de trois grandes fonctions principales :

- L'accompagnement des personnes dans leur cheminement humain et spirituel ;
- L'animation d'un lieu pastoral ;
- La conduite de projets pastoraux.

La deuxième année de la formation permet d'attester de compétences en lien direct avec le lieu d'exercice : mener des missions pastorales dans un milieu scolaire, ou dans un contexte d'aumônerie notamment de santé ou de prison, ou encore, dans un contexte de diocèse.

• **Les objectifs pédagogiques :**

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Concevoir et coordonner des projets pastoraux en déclinant les orientations politiques, la stratégie de l'établissement et de l'autorité religieuse
- Animer des projets pastoraux et accompagner des personnes tout en adoptant une posture éthique et en donnant sens et cohérence à sa mission
- Animer, coordonner une équipe pastorale / d'aumônerie de collaborateurs (bénévoles, salariés)
- Collaborer avec des référents et des réseaux des secteurs santé, éducation, religieux
- Organiser la veille et analyser sa pratique professionnelle en lien avec ses valeurs

• **Volume horaire :**

320h – 2 années – 14 sessions de 3 jours et 2 sessions de 2 jours et 1 session de 4 jours (soit 50 journées de formation)

CMP 2024-2025

TARIF pour l'année 2024-2025 : 2112 euros

1ère année : 7 sessions de 3 jours et 2 sessions de 2 jours

Conduire un projet pastoral (39h)

2 sessions de 3 jours à 19h30

- ❖ SESSION 1 : du 25 au 27 septembre 2024
 - Accueil, présentation de la formation, Méthodologie des travaux de validation (3h)
 - Recherche et Réflexion par métier (4h)
 - Méthodologie de projet (7h)
 - Les conditions contemporaines du Croire - Spiritualité chrétienne et nouvelles quêtes spirituelles (5h30)
- ❖ SESSION 2 : du 16 au 18 octobre 2024
 - Les caractéristiques de la mission d'Église : le projet pastoral (7h)
 - Typologie d'outils d'évaluation (5h30)
 - Des outils de communication adaptés (7h)

Accompagner les publics dans leur cheminement humain et spirituel (63 h)

2 sessions de 3 jours à 19h30 (39h) + 2 sessions de 2 jours (24h)

- ❖ SESSION 3 : du 27 au 29 novembre 2024
 - Ecoute active (12h30)
 - Accompagner la dimension spirituelle aux différents âges de la vie (7h)
- ❖ SESSION 4 : du 15 au 17 janvier 2025
 - Les différentes formes de célébrations (7h)
 - Ecclésiologie : collaboration prêtre-laïc (7h)
 - Relecture pastorale (3h)
 - Méthodologie (2h30)
- ❖ SESSION 5 : Sessions du parcours de Sciences religieuses
 - 1 session de 2 jours sur la Théologie (12h) du 14 au 15 novembre 2024
 - 1 session de 2 jours sur la Pastorale (12h) du 6 au 7 mars 2025

Animer un lieu pastoral (58 h)

2 Sessions de 3 jours à 19h30

- ❖ SESSION 6 : du 12 au 14 février 2025
 - Méthodologie (2h30)
 - Gérer une équipe / Animer des réunions/Gestion des conflits (17h)
- ❖ SESSION 7 : du 12 au 14 mars 2025
 - Connaissance de soi (14h)
 - Fiche de poste, conduite d'entretien, développement des compétences (5h30)



1 session de 3 jours à 19h

❖ SESSION 8 : du 14 au 16 avril 2025

- Méthodologie (2h)
- Altérité et interculturalité (12h)
- Consentement (3h)
- Relecture de la formation (2h30)

EXAMENS POUR LA VALIDATION DE LA PREMIERE ANNEE : 23 et 24 juin 2025

CMP 2025-2026

2^{ème} année : une de ces 3 options au choix (8 sessions)

7 sessions de 3 jours et 1 session de 4 jours

❖ OPTION 1 : **Animateur en Pastorale Scolaire (Enseignement catholique)**

I Concevoir des séances de catéchèse et/ou de culture religieuse, en utilisant des ressources pédagogiques adaptées à des publics de la maternelle au post-bac (dans le respect du cadre scolaire) dans le but de répondre aux objectifs pédagogiques

II Animer des séances face à des groupes d'élèves en mettant en œuvre des outils ou méthodes/techniques de pédagogie active et en adaptant les méthodes aux différentes situations de handicap des élèves afin de répondre à la diversité des publics

III Participer à la mise en œuvre du projet éducatif de l'établissement scolaire d'accueil en intervenant aux différentes instances, en échangeant avec les différents membres de la communauté éducative afin d'articuler le projet pastoral au projet d'établissement

❖ OPTION 2 : **Aumônier d'hôpital et de prison**

Possibilité d'obtenir le DU formation Civile et Civique : DU LAÏCITE ET SPIRITUALITE

I Préparer sa visite auprès des personnes, à domicile ou en établissement, en collaborant avec les équipes internes de l'établissement (équipe médicale ou administration pénitentiaire) et en s'appuyant sur des connaissances juridiques et une sensibilité aux fragilités et pathologies liées aux univers spécifiques de l'hôpital ou de la prison afin d'adapter son accompagnement

II Adapter son accompagnement des personnes, en fonction des nouvelles modalités de soin (ex : soins à domicile) ou de privation de liberté (ex : bracelet électronique, semi-liberté ...) afin de répondre aux besoins spirituels et religieux des personnes aux différentes étapes de leur parcours

III Informer les différentes parties prenantes (équipe médicale, administration pénitentiaire...), en étant ressource pour les questions d'éthique générale et en veillant au respect des consciences afin d'accompagner à la qualité du discernement collectif

❖ **OPTION 3 : Laïcs en mission ecclésiale (paroisse, diocèse, mouvements...)**

I Décliner les orientations de la mission diocésaine en axes de mise en œuvre locale adaptés à la réalité du territoire en établissant un diagnostic des besoins et réalités du contexte local, pour proposer des actions locales adaptées en synergie avec les acteurs ecclésiaux et sociaux

II Coordonner le lieu, les groupes (associations, communautés locales, mouvements...), en régulant les demandes des acteurs engagés pour soutenir les initiatives tout en garantissant le respect d'une vision Commune

III Contribuer à la transformation pastorale, en construisant avec les groupes une vision commune, pour répondre aux évolutions des structures et aux attentes des publics, à partir de nouveaux outils et méthodes d'action



INSCRIPTION AVANT LE 1^{er} août 2024

Responsable de formation : Marie EL WASELA 06 67 53 32 93
marie.el-wasela@ict-toulouse.fr

Secrétariat : Béatrice BARRE 05 62 26 85 15
beatrice.barre@ict-toulouse.fr

ict **Institut Catholique de Toulouse**
Institut d'Études Religieuses et Pastorales
8, place du Parlement
31000 TOULOUSE
05 62 26 58 84

INSTITUT
D'ÉTUDES
RELIGIEUSES
ET PASTORALES



ict
INSTITUT
D'ÉTUDES
RELIGIEUSES
ET PASTORALES